

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

การศึกษานับเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้า และแก้ไขปัญหาต่างๆในสังคมได้ เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้มนุษย์ได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ตลอดช่วงชีวิต<sup>๑</sup> โดยที่ครูเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนามนุษย์ มีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนและความมุ่งหมายสำคัญของการจัดการเรียนการสอน คือการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในขณะที่ผู้เรียนแต่ละคนอาจมีความสามารถในการเรียนรู้แตกต่างกัน จึงจำเป็นที่ครูจะแสวงหา นวัตกรรม การเรียนการสอนที่จะช่วยสนองความแตกต่างระหว่างผู้เรียนช่วยให้ผู้เรียนที่ความจำกัดทางความสามารถได้เรียนรู้ทันผู้ที่มีความสามารถสูงและบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้ครบถ้วนทั่วถึง<sup>๒</sup>

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้กำหนดสาระเกี่ยวกับการศึกษาในมาตราที่ ๘๑ ระบุว่า รัฐต้องจัดการศึกษาอบรม และสนับสนุนให้เอกชน จัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม จัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมสาระในรัฐธรรมนูญดังกล่าวนำไปสู่การจัดทำพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ เพื่อปฏิรูปการศึกษาของชาติไปสู่ การจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรมและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด เพื่อให้เกิดการพัฒนาลักษณะของคนไทยที่พึงปรารถนา คือ ดีเก่ง และมีความสุข

วินัยเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้การศึกษา อบรมเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีระเบียบ และช่วยส่งเสริมบุคคลในสังคมให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ สามารถควบคุมตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นอกจากนั้นวินัยยังทำให้บุคคลได้รู้ระเบียบของสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมได้

---

<sup>๑</sup>กรมวิชาการ, “ผู้บริหาร : ผู้นำการพัฒนาการเรียนการสอน”, (กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, ๒๕๔๐), หน้า ๑.

<sup>๒</sup>กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา, “ การพัฒนาบุคลิกภาพ”, (กรุงเทพมหานคร : ยูไนเต็ด โปรดักชั่น, ๒๕๔๐), หน้า ๕.

อย่างมีความสุข ดังนั้นการสร้างเสริมวินัยย่อมต้องเริ่มตั้งแต่สังคมครอบครัวไปสู่สังคม โรงเรียน หรือสถาบันการศึกษา จนกระทั่งไปสู่สังคมประเทศชาติ และสู่สังคมโลกในที่สุด โดยการให้ผู้เรียน ได้ปฏิบัติและฝึกจนเป็นนิสัย เกิดการเรียนรู้ในสิ่งที่เด็กสามารถปฏิบัติตามได้ สังคมครอบครัวเป็น สังคมที่เหมาะสมกับการสร้างนิสัยในตนเองให้เกิดขึ้นกับเด็กเป็นอย่างดี ซึ่งถือเป็นการเตรียมความพร้อม ให้กับสถาบันการศึกษาที่เป็นสังคมที่ใหญ่ขึ้น และเป็นผู้สร้างวินัยในสังคมส่วนรวมให้กับผู้เรียน ต่อไป

โรงเรียนในระดับประถมศึกษาเป็นสถาบันการศึกษาที่ให้การศึกษาอบรมแก่ผู้เรียนที่มีอายุระหว่าง ๖ – ๑๒ ปี เป็นส่วนใหญ่จึงต้องมีการวางแผนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามที่รัฐและสังคมต้องการ การที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดลักษณะตามที่พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ต้องการคือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ได้นั้นจะต้อง ทำให้ผู้เรียนเกิดวินัย ซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาให้เกิดลักษณะที่พึงประสงค์นั้นได้ โรงเรียนในระดับประถมศึกษาจึงควรเน้นให้การศึกษาอบรม ผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ระเบียบ วินัยของผู้เรียนในโรงเรียน จะช่วยสร้างความเป็นระเบียบ แสดงถึงการเป็นผู้มีวัฒนธรรมสูง สนอง ต่อจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ที่ถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร ในช่วงระยะเวลาที่ผู้เรียนอยู่ในโรงเรียน จำเป็นที่จะต้องให้การศึกษาอบรมแก่ผู้เรียนให้รู้จักเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน เมื่อ จบออกไปจะได้รู้จักเคารพกฎหมายของบ้านเมืองด้วย ซึ่งครูเป็นผู้มีหน้าที่ในการให้การศึกษา อบรม ให้เกิดคุณลักษณะดังกล่าว ครูจะต้องมีความเข้าใจในตัวผู้เรียน เข้าใจพัฒนาการของเด็ก เด็ก ในวัยประถมนี้มีการพัฒนาในด้านต่างๆ มาก

ดังที่ ชาลินี แสงวงษ์วัฒนา<sup>๐</sup> กล่าวว่าเด็กในวัย ๖ – ๑๒ ขวบ เด็กในวัยนี้เป็นวัยที่ ต้องการเป็นคนสำคัญ ต้องการรับผิดชอบโดยเฉพาะพัฒนาการในช่วงวัย ๕ – ๑๒ ปี ซึ่งมีการ เปลี่ยนแปลงใหม่ๆ หลายอย่างเกิดขึ้น ซึ่งจะ让孩子เกิดปัญหาขึ้นได้ และอาจเป็นสาเหตุให้เด็ก ประพฤติผิดวินัยได้ทางด้านสังคมเด็กมีความสนใจเกี่ยวกับพฤติกรรมทางสังคมมากขึ้นเป็นช่วงของ การเรียนรู้และฝึกในช่วงการปรับตัวทางสังคมนี้จะทำให้เด็กกระทำผิดวินัยได้เช่นกัน เด็กแต่ละคน จะได้รับความรู้ หรือฝึกปฏิบัติจากที่โรงเรียนได้มากบ้าง น้อยบ้างแตกต่างกันไปซึ่งอาจเป็นสาเหตุ ทำให้เกิดพฤติกรรมกระทำผิดวินัยขึ้น การกระทำผิดวินัยนี้ยังขึ้นอยู่กับกลุ่มสังคมของเด็กคน นั้นๆ ด้วย

<sup>๐</sup>ชาลินี แสงวงษ์วัฒนา, “พฤติกรรมกระทำผิดวินัยของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด”, *ปริญญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต*, (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๓๕), หน้า ๓.

จากการที่เทศบาลเมืองพระประแดงมีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็วมาก ทั้งทางเศรษฐกิจ และสังคม เป็นผลให้เกิดปัญหาในเรื่องต่างๆ เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการทะเลาะวิวาทกันของวัยรุ่น ปัญหาการปล้นจี้ ปัญหาการโจรกรรมทรัพย์สินในบ้านเรือนและสถานที่ราชการ ปัญหาการมั่วสุมทางเพศของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งนับว่าเป็นปัญหาที่กำลังรุกรามและส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนมาก ผู้ปกครองมีภาระหน้าที่การงานมาก มีเวลาดูแลบุตรหลานน้อยลง บุคคลและองค์กรต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องร่วมกันหาวิธีป้องกัน แก้ไขปัญหาดังกล่าวที่จะส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนของอำเภอพระประแดงให้น้อยที่สุด

จากความสำคัญของวินัย บทบาทหน้าที่ของโรงเรียนที่มีครูเป็นแรงขับเคลื่อนในการสร้างเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนและสภาพปัญหาของ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จึงทำให้ผู้วิจัย มีความสนใจที่จะศึกษา ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการปฏิบัติตาม วินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนใน สังกัดเขตเทศบาล เมืองพระประแดง ทั้งนี้ผู้วิจัยมีความคิดว่างานวิจัยชิ้นนี้จะเป็นประโยชน์ในการช่วยให้ครูได้ตระหนักถึงปัญหาการขาดวินัยของผู้เรียน และผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงพฤติกรรมที่เป็นปัญหาต่อการกระทำผิดวินัยของนักเรียนใน โรงเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง และสถานศึกษาอื่นๆ ที่มีความสนใจต่อไป

## ๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย

๑.๒.๑ เพื่อศึกษา ระดับความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนด้าน วินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง

๑.๒.๒ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน ที่มีต่อวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จำแนกตามภูมิหลังของครู ได้แก่ เพศ อายุ ประสบการณ์การทำงาน ระดับชั้นที่สอน

### ๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการศึกษาไว้ดังนี้

#### ๑.๓.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหา ผู้วิจัยมุ่งศึกษาตัวแปรดังนี้

๑. ตัวแปรต้น คือ

๑) ครูผู้สอน

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๒. ตัวแปรตามคือ วินัยนักเรียนระดับประถมศึกษาโดยแยกออกเป็น ๒ ด้าน

ดังนี้

๑) วินัยด้านการเรียน

๒) วินัยด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

#### ๑.๓.๒ ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดงจำนวน ๓ โรงเรียน

#### ๑.๓.๓ ขอบเขตด้านอาคารสถานที่

สถานที่ที่ใช้วิจัยครั้งนี้คือ

๑. โรงเรียนเทศบาลวัดแค

๒. โรงเรียนเทศบาลวัดทรงธรรม

๓. โรงเรียนเทศบาลป้อมแพลงไฟฟ้า

#### ๑.๓.๓ ขอบเขตด้านระยะเวลา

การวิจัยครั้งนี้ใช้ ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา ค้นคว้าและวิจัยประมาณ ๖ เดือน โดยเริ่มตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๕๓ - เดือนมกราคม ๒๕๕๔

## ๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ

๑.๔.๑ เพื่อศึกษา ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการปฏิบัติตาม วินัยของนักเรียน ระดับประถมศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดงเป็นอย่างไร

๑.๔.๒ เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติของครูที่มีต่อวินัยนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง เป็นอย่างไร

## ๑.๕. สมมติฐานการวิจัย

๑.๕.๑ ครูผู้สอน ที่มีเพศ อายุ ประสบการณ์ทำงาน สอนในระดับชั้นต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาวินัยนักเรียนระดับประถมศึกษาแตกต่างกัน

๑.๕.๒ นักเรียน ที่มีเพศอายุต่าง และระดับชั้นเรียนต่างกันมีความคิดเห็น ต่อการพัฒนาวินัยนักเรียนระดับประถมศึกษาแตกต่างกัน

## ๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

วินัย หมายถึง ระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อตกลง ที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางให้บุคคลประพฤติปฏิบัติในการดำรงชีวิตร่วมกันเพื่อให้อยู่อย่างราบรื่น มีความสุข ความสำเร็จ โดยอาศัยฝึกให้รู้จักปฏิบัติตน รู้จักควบคุมตนเอง

ครู หมายถึง ครูผู้สอน ระดับประถมศึกษาทั้งชายและหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖

นักเรียน หมายถึง นักเรียนระดับประถมศึกษาทั้งชายและหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง

วินัยด้านการเรียน หมายถึง กฎ กติกา ระเบียบ ข้อบังคับ หรือ แนวทางปฏิบัติในการเตรียมความในการเรียนและเป็นประโยชน์ต่อตนเองในการศึกษาเล่าเรียน

วินัยด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม หมายถึง ระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อตกลง ที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางวิธีปฏิบัติที่จะทำให้นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตามระเบียบของสังคม

**บุคลากรทางการศึกษา** หมายถึง บุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งได้ให้ความหมายไว้ใน มาตรา ๔ ว่า หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และ ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหาร การศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา

**ความคิดเห็นบุคลากรในโรงเรียน** หมายถึง ความคิดเห็นของ ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และ ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงาน เกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่น ในหน่วยงานการศึกษา

**การปฏิบัติตามวินัย** หมายถึงการปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของโรงเรียน

#### ๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

๑.๗.๑ ทำให้ทราบการปฏิบัติตาม วินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง

๑.๗.๒ ทำให้ทราบผลการ เปรียบเทียบ ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน ที่มีต่อการปฏิบัติวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จำแนกตามภูมิหลังของครู ได้แก่ เพศ อายุ ประสบการณ์การทำงาน ระดับชั้นที่สอน